

Sonstige Mitarbeit im Fach **Mathematik**

	1	2	3	4	5	6	7	8
	Konzentration auf den Unterricht	Unterrichtsdienlichkeit der Mitarbeit	Bereithalten der Arbeitsmaterialien, Anfertigen der HA, Pünktlichkeit, u.a.	Zusammenarbeit im Team, Respekt vor den Beiträgen anderer	Häufigkeit der Mitarbeit	Qualität der Mitarbeit	Berherrschen der Fachmethoden und der Fachsprache	Andere Leistungen (Referate, Sonderaufgaben, Protokolle o.ä.)
Sehr gut Die Leistung entspricht in diesem Bereich den Anforderungen in besonderem Maße	Ich kann mich auf die gestellten Aufgaben konzentrieren.	Ich kann den Unterricht gut mitgestalten. Dazu arbeite ich konstruktiv mit.	Ich habe immer alle Materialien mit, mache immer die HA und beginne immer pünktlich mit der Arbeit.	Ich höre immer zu und gehe sachlich auf andere ein. Ich arbeite mit anderen an einer Thematik und bringe sie zum Anschluss.	Ich arbeite in jeder Stunde an den Inhalten immer mit.	Ich kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Oft helfe ich neue Probleme zu lösen und finde auch oft neue Lösungswege.	Ich kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden. Fachsprache beherrsche ich umfangreich.	Ich bin sehr häufig bereit „andere Leistungen“ in den Unterricht einzubringen.
Gut Die Leistung entspricht in diesem Bereich voll den Anforderungen.			Ich habe fast immer alle Materialien mit, mache fast immer die HA und beginne fast immer pünktlich mit der Arbeit.	Ich höre meist gut zu und gehe sachlich auf andere ein. Ich arbeite mit anderen an einer Thematik und suche den Abschluss.	In arbeite in jeder Stunde an den Inhalten mehrfach mit.	Ich kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Manchmal helfe ich neue Probleme zu lösen und finde auch manchmal neue Lösungswege.	Ich kann die gelernten Methoden meist sicher anwenden. Fachsprache beherrsche ich.	Ich bin häufig bereit „andere Leistungen“ in den Unterricht einzubringen.
Befriedigend Die Leistung entspricht in diesem Bereich im Allgemeinen den Anforderungen.	Ich kann mich einigermaßen auf die gestellten Aufgaben konzentrieren. Ich fange meist zügig an und strengte mich an, zu einer Lösung zu kommen	Ich kann meist den Unterricht mitgestalten. Überwiegend arbeite ich konstruktiv mit. Mein Sozialverhalten lädt überwiegend andere zur Mitarbeit ein.	Ich habe meist alle Materialien mit, mache meist die HA und beginne pünktlich mit der Arbeit.	Ich höre oft gut zu und gehe sachlich auf andere ein. Ich arbeite im Prinzip mit anderen an einer Thematik und suche den Abschluss.	In arbeite (wenn auch nicht in jeder Stunde) häufig an den Inhalten mit.	Ich kann Gelerntes wiedergeben und anwenden. Neue Lösungswege suche ich kaum.	Ich kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden. Fachsprache beherrsche ich im Wesentlichen.	Ich bin manchmal oder nach Aufforderung bereit „andere Leistungen“ in den Unterricht einzubringen.
Ausreichend Die Leistung zeigt in diesem Bereich Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen.	Ich kann mich noch kaum und nicht ohne Unterbrechung auf die gestellten Aufgaben konzentrieren.	Ich kann den Unterricht kaum mitgestalten. Meine Beiträge sind nicht konstruktiv oder sind destruktiv.	Ich habe manchmal nicht die Materialien mit oder mache nicht immer die HA und oder beginne nicht pünktlich mit der Arbeit.	Ich höre eher selten zu, wenn andere reden und gehe auch nicht immer auf andere ein. Ich arbeite nur kaum mit anderen an einer Sache.	Ich arbeite nur selten an den Inhalten mit oder muss (immer) aufgefordert werden.	Ich kann Gelerntes grob wiedergeben, aber nicht immer anwenden. An der Suche nach neuen Lösungswegen helfe ich nicht mit.	Ich kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden. Fachsprache beherrsche ich nicht klar.	Ich bin selten bereit „andere Leistungen“ in den Unterricht einzubringen.
Mangelhaft Die Leistung entspricht in diesem Bereich nicht den Anforderungen.			Ich habe oft die Materialien nicht mit oder mache oft nicht die HA und oder beginne oft nicht pünktlich mit der Arbeit.	Ich höre kaum zu, wenn andere reden und gehe auch nur selten auf andere ein. Ich arbeite nicht mit anderen an einer Sache.	Ich arbeite ganz selten an den Inhalten mit oder muss immer aufgefordert werden.	Ich kann Gelerntes nur mit Lücken oder falsch wiedergeben. Auf andere Beispiele kann ich es kaum anwenden. An der Suche nach neuen Lösungswegen helfe ich nicht mit.	Ich kann die gelernten Methoden kaum oder gar nicht anwenden. Fachsprache beherrsche ich nicht.	Ich bringe „andere Leistungen“ gar nicht in den Unterricht ein.